

2. seiklus „Jumala perekond“ Jumala töötus Aabramile

Pühapäevakoolitund 7/100 1. Moosese 15:1–7

„Jumala töötus Aabramile“ on teise seikluse „Jumala perekond“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 15:5: *„Ja ta viis tema õue ning ütles: „Vaata nüüd taeva poole ja loe tähti, kui sa suudad neid lugeda!” Ja ta ütles temale: „Nõnda saab olema sinu sugu!”“*
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetisel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 13 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas teise seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool teise seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kas sa oled käinud pimedal ajal väljas tähti vaatamas? Kas taevas oli selge või pilvine? Kas sul õnnestus näha ka langevat tähte või komeeti?
- Kas sa oskad tähti vaadates teha vahet tähel ja planeedil? Tähe valgus vilgub, aga planeet särab püsivalt.
- Kas sa tead, et mitte keegi ei tea täpselt, kui palju tähti üldse olemas on?

NASA astrofüüsikud arvavad, et tähtede koguarv on umbes 10^{21} . See on 1 000 000 000 000 000 000 000 tähte!

Viktoriin

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: jätta meelde, mida Jumal töötas Aabramile

Abivahendid: siin antud küsimused, Piiblid, suurtele paberitele kirjutatud tähed A, B ja C (iga täht eraldi paberi peal)

1. Kas lastel on meeles, mis töötuse Jumal andis Aabramile?

Loe neile ette 1. Moosese 12:1–5. Palu neil hoolikalt loetut jälgida.

2. Pane tähed A, B ja C seina peale toa eri nurkadesse ja seiske kõik toa keskele. Loe küsimused ette ükshaaval. Peale igat küsimust tuleb lastel valida, missugune on nende arvates õige vastus sellele küsimusele ning minna siis vastava tähe juurde. Teine võimalus on lasta lastel kas individuaalselt või väikeste rühmadena kirjutada nende arvates õigete vastuste tähed paberile. Küsimustele vastates võib kasutada kirjakoha 1. Moosese 12:1–5 teksti.

3. Küsimused:

1) Milline nimi oli Aabrahamil 1. Moosese 12. peatükis?

A. Aabram

B. Arram

C. Abbam

2) Mida või keda ei tohtinud Aabram maha jätta?

- A. oma maad
- B. oma rahvast
- C. oma naist

3) Milliseks rahvaks lubas Jumal Aabrami teha?

- A. väikseks rahvaks
- B. lahedaks rahvaks
- C. suureks rahvaks

4) Mida töötas Jumal teha kõigile, kes Aabramit õnnistavad?

- A. panna nad vande alla
- B. õnnistada neid
- C. võtta neid enda lapseks

5) Mis oli selle Aabrami vennapoja nimi, kes temaga koos rändas?

- A. Lott
- B. Nokk
- C. Lõug

6) Kui vana oli Aabram, kui ta teele asus?

- A. 65-aastane
- B. 75-aastane
- C. 85-aastane

7) Mis oli selle koha nimi, kust tema rännak algas?

- A. Haaran
- B. Sharan
- C. Kaaran

8) Mitu aastat pidid Aabraham ja Saara ootama, enne kui Jumal neid pojaga õnnistas*?

A. 10 aastat

B. 15 aastat

C. 25 aastat

(*Seda ei ole otseselt kirjakohas öeldud, nii et tuleb kas arvutada või lihtsalt arvata.)

4. Lõpuks küsi lastelt, mis tunne oleks oodata 25 aastat, et keegi oma töötuse täidaks!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Senised sündmused...

Aabram kuuletus Jumalale ja Jumal hoolitses Aabrami ees, andes talle kõik, mis ta vajas. Aga midagi oli siiski puudu: Aabramil ei olnud lapsi. Selleks, et saaks täide minna Jumala töötus teha Aabram uue suure rahva isaks, oli tal vaja poega, kes tema sugu jätkaks.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1. Moosese 15:1–7.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile: Jumal töötas Aabramile ja Saaraile anda poja. Kuid mitte ainult – ta ütles, et neil saab olema palju järeltulijaid: nende pojal saavad olema lapsed ja nendel omakorda lapsed ja nii edasi. Ees olid ootamas ka rasked ajad: Jumal vihjas isegi kauge aja taga ees ootavale iisraellaste vangipõlvele Egiptuses. Praegu oli aga Aabram koos oma perega jõudnud turvaliselt Kaananimaale ja ennast seal sisse seadnud. Kas Jumal peab oma töötusi? Kas Aabram saab poja?

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala töötus Aabramile“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 18. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 15 ja 16 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala töötus Aabramile“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

Kes on pildil?

Mis seal toimub?

Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?

Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada? Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 18.

- Aabram saab järjest vanemaks, kuid üks Jumala antud töötus ei ole tema elus veel täide läinud. Missugune?
- Mida võis Aabram tunda või mõelda, kui ta vaatas tähistaevast?
- Jumala töötusi pole kerge uskuda, kui asjad ei lähe nii, nagu peaks. Kas siin saab ise midagi muuta?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Jumal räägib

Kuidas Jumal Aabramiga rääkis? Me ei tea seda. Ta võis rääkida kuuldava häälega, ingli kaudu, nägemuses... Oluline on see, et Jumal tahab inimestega rääkida. Ka tänapäeval.

Aabrami poeg

Jumal töötas anda Aabramile ja Saaraile poja. Nad ootasid kaua selle töötuse täitumist ja hakkasid Jumala sõnades kahtlema. Aabramil oli Saarai teenija Haagariga poeg Ismael. Kuid Jumal ütles Aabramile taas, et tema töötus läheb täide ja Aabram saab Saaraiga poja.

Aabramist Aabrahamiks

Siis kui Jumal teist korda töötas Aabramile poja anda, muutis ta Aabrami nime Aabrahamiks, mis tähendab ‚rahvaste isa‘.

Jumal „valib ära” ühe suguvõsa

Piibel ei ütle, nagu oleks Jumal valinud Aabrahami, kuna ta oli hea või jumalik või kasvõi hea Jumala järgija. Kirjas Heebrealastele (Uues Testamendis) räägitakse Aabrahami usust, kuid see usk tuli *peale* seda, kui Jumal kutsus Aabrami ja töötas talle kõiki neid imelisi asju. Jumal tegutses esimesena ja Aabrahami teod olid vastuseks sellele. Läbi terve Piibli võib tähele panna seda, et Jumal valib inimesi, kes ei ole selleks sobivad ja kes ei vääri seda. See on suurepärane uudis meie kõigi jaoks!

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, tatrapadi

1. „Ja Issand ütles Aabramile: *„Ja ta viis tema õue ning ütles: „Vaata nüüd taeva poole ja loe tähti, kui sa suudad neid lugeda!”* Ja ta ütles temale: *„Nõnda saab olema sinu sugu!”*“

1. Moosese 15:5

2. Istuge ringis ja andke tatrapatja järjest edasi käest kätte. Igaüks, kelle käes on padi, peab ütleva ühe sõna salmist. Püüdke järjest kiiremini patja edasi anda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile

ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Jumal töötas, et Aabramil saab olema palju järeltulijaid, kes õnnistavad (teevad head) maailma. Suurt Piibliseiklust läbides kohtud sa mõnega Aabrami lastest, lastelastest või kaugemast järeltulijast.
2. Loe Matteuse 1:1–17. Seal on nimekiri inimestest, kes kõik on Aabrami (hiljem siis Aabrahami) järeltulijad. Selles seikluses kohtud sa Aabrami poja ja pojapoegade. Hiljem kuuled sa lugusid Taavetist, kellest sai suur kuningas, ja tema vanavanematest Rutist ja Boasest. Leia nende nimed nimekirjast.
3. Loe edasi ja vaata, kes veel Aabrami suguvõssa kuulub. Kui Jumal ütles Aabramile, et tema järeltulijaid saab olema nii palju kui tähti taevas, siis üks nendest järeltulijatest oli ka Jeesus!
4. Küsi lastelt: „Kas sa oled nõus sellega, et Jeesus teeb häid asju? Kui palju sa Jeesusest tead? Kas sa oled tema hea sõber?” Rääkige Temast.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kartong, käärid, nõel ja tugev niit, traadist riidepuud

1. Valmistage „taevasse riputamiseks” tähed, mis tuletaksid meelde Jumala töotust Aabramile. Lõika kartongist välja kaks samasugust tähekuju. Lase igal lapsel teha vähemalt üks täht, ja kui võimalik, siis ka rohkem, sest taevas on ju lugematul hulgal tähti!
2. Võta üks tähekuju ja näita lastele, kuidas teha sisselõige tähe ühest tipust keskpunkti. Tehke ka teisele tähekujule samasugune sisselõige.

3. Ühendage tähekujud nende sisselõigete abil, nii et tähtede keskpunktid saavad kokku.
4. Selleks, et kaks tähte koos püsiksid, ühendage niidi ja nõelaga mõlema tähe tipud seal, kus need kohtuvad.
5. Tehke veel tähti ja kinnitage need traadist riidepuu külge.
6. Kui kõik tähed on üles riputatud, siis lugege need kokku, et teaksite, kui palju te neid tegite. Kui suur oleks Aabrami suguvõsa, kui see oleks nii suur nagu tähtede arv, mis tegite? Kas see on võrreldav sellega, mis Jumal Aabramile töötas?

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Täna Jumalat iga oma pereliikme ja sõbra eest!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.